

De verscheidenheid binnen de leerlingengroep is een uitdaging. Wij omringen kinderen daarom met brede zorg (UDL). We willen ze op deze manier kansen bieden om hun talenten te ontdekken en zich harmonisch te ontplooien. Het is tevens de beste garantie op gelijke onderwijskansen. Om dit te realiseren zijn de pedagogie van de hoop en van het geduld essentieel.

Wij worden uitgedaagd om het onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op de noden van de kinderen, door de context te analyseren en hierop ons onderwijs af te stemmen, te diagnosticeren en te differentiëren. De school werkt leerarrangementen uit en stuurt deze bij wanneer nodig. Via co-teaching versterken de leraren elkaar.

We verbreden onze zorgen voor kinderen wiens ontwikkeling anders verloopt dan verwacht (sneller of trager). Hier stoten we op '**bijzondere zorgvragen**'. Voor deze bijzondere zorgvragen is overleg en samenwerking noodzakelijk binnen het team. Klasleerkrachten, zorgleerkrachten, zorgcoördinator, directie, externe partners, ouders en leerlingen communiceren over het mogelijk traject.